

職員用アンケート

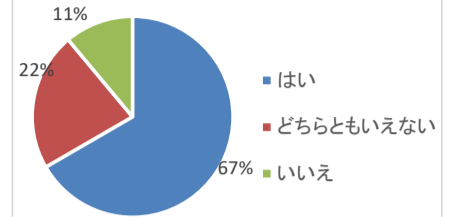
事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

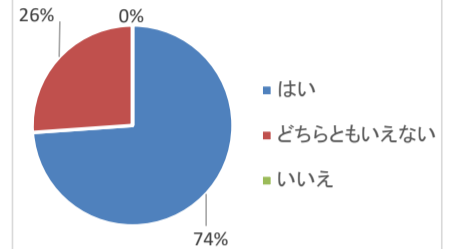
いちばん星dream

	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	57	14	14	・他部署との相談で調整している
	2 職員の配置数は適切であるか	71	0	14	・専門職が多いのは強みだと思う
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	43	43	0	・肢体不自由の子どもは1階で療育している
業務改善	4 業務改善を進めるための目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか	71	14	0	・会議において話し合いはなされているが、振り返りは少なく感じる
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	43	29	0	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	57	29	0	
	7 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	71	14	0	
適切な支援の提供	8 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	57	14	14	
	9 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	71	14	0	・現状把握のため検査を広く実施している ・必要な検査道具がもう少し揃っているとやりやすい
	10 活動プログラムの立案をチームで行っているか	29	29	29	・個別療育のため、担当者が立案している ・できている場合とそうでない場合がある ・部署全体ではないが、担当職員同士での話し合いは行っている
	11 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	86	0	0	
	12 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	43	29	14	・長期休みは運動量を増やす等している
	13 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	29	0	43	
	14 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	43	57	0	
	15 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	0	71	14	
	16 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	71	14	14	
	17 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	86	0	0	
関係機関や保護者と	18 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	86	14	0	・担当職員が参加している
	19 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	86	14	0	・保護者を通して行うことが多い
	20 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	29	43	0	・現在の在籍児はいないためわからない ・必要な児童については行う ・保護者を通して行うことはあったが、主治医と直接連絡を取ることはなかった
	21 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	57	29	0	・おほしさま園在籍児が100%で、おほしさま園職員に引継ぎしてもらった
	22 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	14	57	0	・現状では非該当

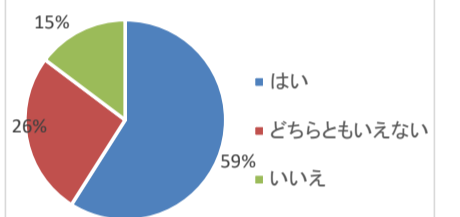
環境・体制整備



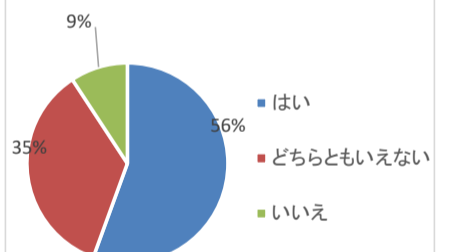
業務改善



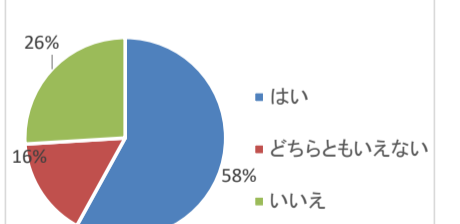
適切な支援の提供



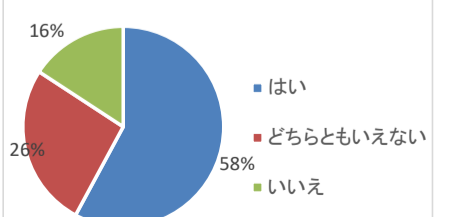
関係機関や保護者との連携



保護者への説明責任等



非常時の対応



の連携	23	児童相談所・児童精神科等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	43	29	14	・保護者を通して行っていると聞いた ・少ないと思う
	24	地域自立支援協議会の障がい児支援部に積極的に参加しているか	0	43	29	・コロナの影響もあり、把握できていない
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100	0	0	・フィードバックしながら努力はしている
	26	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	14	43	29	・必要な保護者に対してペアトレ等の手法の観点の話をしている
保護者への説明責任等	27	重要事項説明、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	57	29	14	・支援の内容の話はしている ・おほしさま園からの子どもが100%なので、知っていることとして対応している
	28	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	71	29	0	
	29	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	71	・本年度はできていない
	30	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	86	14	0	
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	29	14	43	
	32	個人情報に十分注意しているか	86	14	0	
	33	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	86	14	0	
	34	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	57	
非常時等の対応	35	緊急時対応マニュアル、災害マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、周知しているか	71	14	14	
	36	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	57	29	14	・コロナで様子を見ながら実施
	37	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	29	29	29	・身体拘束の範囲について職員間で話をしている
	38	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	14	43	29	
	39	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	43	29	0	
	40	ヒヤリハット報告内容は、事業所内で共有し、次の事故を未然に防ぐよう努力しているか	100	0	0	