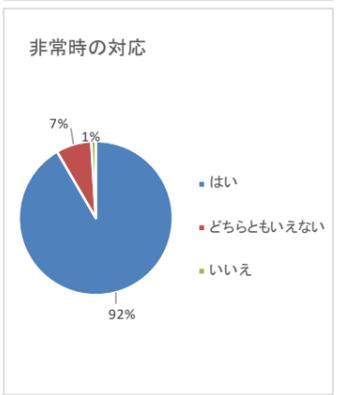
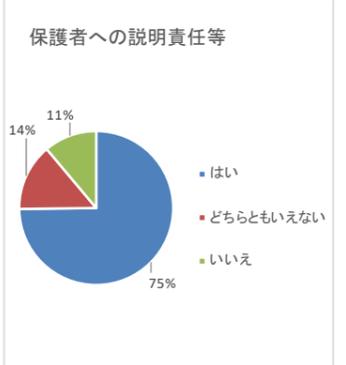
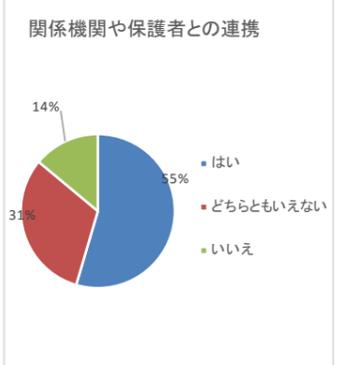
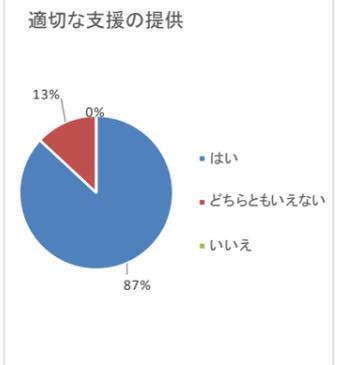
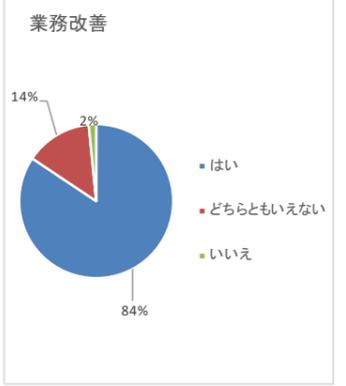
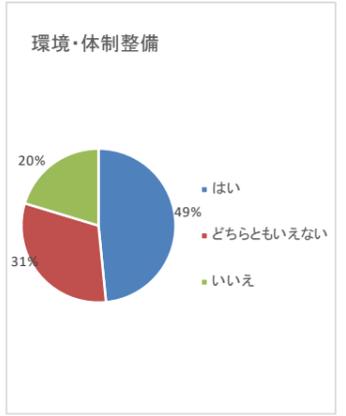


職員用アンケート

事業者向け 児童発達支援自己評価表

おほしさま園

	チェック項目	はい (%)	どちらともいえない (%)	いいえ (%)	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員は指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	63	19	19	・密を避けることを考えると適切でない ・コロナで部屋の共有もできず、個別の部屋が足りない ・日によって異なるので、子どもが部屋が変わっても混乱しないならその日で部屋を調整するべき?
	2 職員の配置数は適切であるか	38	38	25	・兼任者が多い、空きスタッフでフォローしている ・職員の欠席が出ると大変、日によって異なり不安定 ・現在の人数に対しては適切 ・人員不足で、個別支援・お便り作成・カルテ記入等の時間が足りない
	3 生活空間は本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	31	38	31	・構造化という意味ではもう少し ・緊急時の療育室との伝達方法が確立されていない、各部屋に内線があると良い ・トイレを増やしてほしい、外からも鍵がかけられると良い ・リスの部屋のトイレが狭い ・階段の高さや手すり ・朝の準備の際に集中できる様に仕切りがあると良い
	4 生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっているか。	63	31	6	・努力している、消毒等は徹底している ・クーラーが場所によって効きにくい ・療育室のトイレがトレーニングできない作りになっている、狭くて介助しにくい
業務改善	5 業務改善を進めるための目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか	69	25	6	・それぞれで行っている
	6 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	81	19	0	・研修はあるが、改善されている?
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果をふまえ、事業所として自己評価を行うとともにその結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	94	6	0	・研修はあるが、改善されている?
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	94	6	0	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	80	20	0	
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	67	33	0	・行動観察のみの場合もある
	11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100	0	0	
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100	0	0	
	13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	80	20	0	・メインの職員が概要を考え、療育前にチームで話し合い確認している ・リーダーが全て決めて行っている感じ
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100	0	0	・努力している
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	93	7	0	
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	88	13	0	
	17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	69	31	0	・終了後のみでは不足に別集まることもある
関係機関や保護者との連携	18 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	87	13	0	・終了後に記録は取るが、カルテ記入は時間がなく後日行っている
	19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	93	7	0	
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	93	7	0	
	21 母子保健や子供・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	60	40	0	
	22 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	60	40	0	・保護者を介して行っているため、保護者の負担が大きくなるように注意している
	23 (医療的ケアが必要な子ども等を支援している場合)子どもの主治医や医療連携看護師と連絡体制を整えているか	80	20	0	・連絡を取ろうと思えば取れるが、保護者を通して話を聞くことが多い
	24 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	80	20	0	
	25 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	67	20	13	
	26 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、病院等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	47	47	7	
	27 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	0	33	67	・コロナもあり、交流はなく計画も難しい ・所属園の子ども、公園にいる子どもと交流する程度
非常時の対応	28 自立支援協議会障がい児支援部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加しているか	0	47	53	・コロナのため難しい
	29 日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	87	13	0	
	30 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	27	60	13	・保護者同席の場合は協力してもらっている ・コロナのため積極的に計画できない
	31 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	73	20	7	・説明しているつもりだが、不十分なところもある
32 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	93	7	0		



保護者への説明責任等	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	80	20	0	
	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	20	27	53	・必要性はあるがコロナ禍で難しい
	35	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100	0	0	
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	93	7	0	
	37	個人情報に十分注意しているか	100	0	0	
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100	0	0	
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	13	47	40	・コロナ禍で難しい
非常時の対応	40	緊急時対応マニュアル、災害マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	100	0	0	
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100	0	0	
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	88	13	0	・予防接種については未確認
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	94	6	0	
	44	ヒヤリハット報告内容は、事業所内で共有し、次の事故を未然に防ぐよう努力しているか	100	0	0	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	80	13	7	・今後行っていく予定(11月予定)
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	80	20	0	・支援計画に入れていないかも